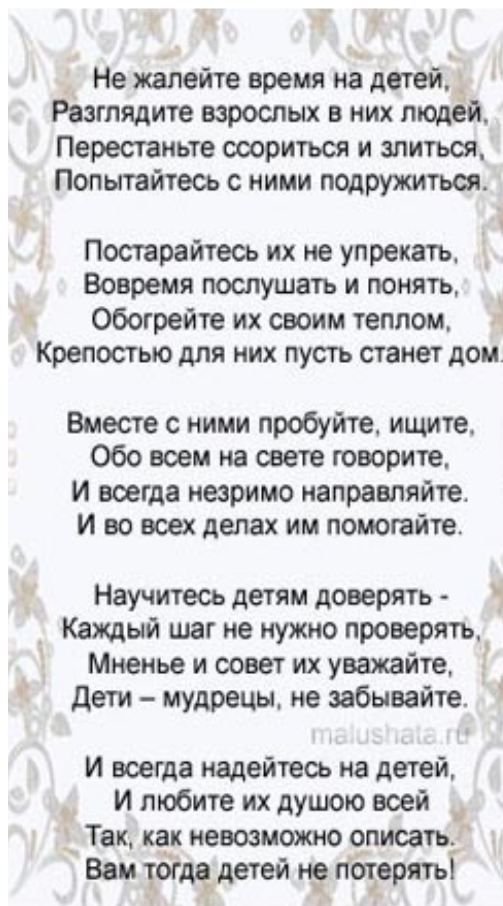


принять его таким и поддержать. Сейчас он очень нуждается в этом. Откажитесь от тотального контроля Вашего ребенка. Это может лишь испортить отношения с ним. Будьте терпимее к ребенку, общайтесь с ним на равных, будьте ему больше другом, чем родителем, чтобы он не боялся обсуждать с Вами свои проблемы. Не стоит давить на ребенка чрезмерной опекой.

**Кризис юности (15-17 лет).** Переход к взрослой жизни содержит ряд трудностей и противоречий, связанных с особенностями развития личности. Негативная часть кризиса связана в основном с потерей привычных форм взаимодействия с окружающими людьми и миром. С одной стороны, это положение ребенка, которое характеризуется сохраняющейся пока зависимостью от взрослых в силу небогатого жизненного опыта. Но с другой стороны, в этом возрасте расширяется диапазон социальных ролей, происходит их качественное изменение. Появление таких «взрослых» ролей требует все большей самостоятельности и ответственности, и положительно сказывается на развитии ряда характеристик жизненного пути. Юношеский возраст, по Э. Эриксону, строится вокруг кризиса идентичности. Сам кризис состоит из ряда идентификаций, выборов. Идентичность – «чувство самоидентичности, собственной истинности, полноценности, сопричастности миру и другим людям». Общеизвестно, что в любом возрасте ребенок нуждается в родительской любви. Конечно, родительская любовь необходима и взрослому ребенку, она необходима ему для самоуважения, хороших взаимоотношений с другими людьми, положительных представлений о себе самом. Родителям необходимо предоставлять юношам и девушкам все большую самостоятельность и все более широкое поле деятельности, выражать доверие их самостоятельности, постоянно подчеркивая при этом их собственную ответственность.



**Наш адрес:**

162 560 Вологодская область, Шекснинский район,  
поселок Шексна, ул. Путейская, д.39 а.

**Телефон: (881751) 2-30-71**

**Факс: 2-39-24**

**E-mail: podarime4tu@yandex.ru**

Бюджетное учреждение социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Альтаир»

Школа приемных родителей  
«Подари мечту»



# ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



п. Шексна  
2017 г.

**Кризис** (гр. krisis решение, поворотный пункт, исход) резкий, крутой перелом, переходное состояние. Кризис возникает на стыке двух возрастов и свидетельствует о завершении одного этапа развития и начале следующего. На период детства (от 0 до 18 лет) приходится 5 возрастных кризисов.

*Кризис новорожденности* - первые дни и недели жизни новорожденного. Это промежуточный период между внутриутробной и внеутробной жизнью, который является исходным моментом дальнейшего развития личности. В этот период рекомендуется быстро удовлетворять потребности ребенка, создавать для него ощущение безопасности, сопровождать действия словами.

*Кризис одного года* - рубеж первого и второго года. Большинство малышей к этому времени уже могут ходить, начинают говорить, делают попытки самостоятельно есть и одеваться. С развитием активного ползания возникают первые запреты. Годовалый ребенок проявляет упрямство (отказывается одеваться, гулять, есть) из-за того, что лишь таким образом он может проявить свою самостоятельность. Помощником родителей может стать любая игрушка: кукла покажет, как нужно одеваться, плюшевый мишка — как укладываться спать, есть за столом. Вместо того, чтобы останавливать носящегося по комнате ребенка, испытывающего восторг от того, что теперь он может бегать, стоит поиграть вместе с ним в подвижную игру, переведя эту активность подальше от стен и острых углов. Если же необходимость запрета все-таки возникает, то следует переключить любопытство ребенка на разрешенный способ взаимодействия с интересующим его предметом. Несложно научить малыша не рвать книжку, а перелистывать странички, не хватать, а только гладить котенка.

*Кризис трех лет* - рубеж раннего и дошкольного возраста. Особенности поведения детей в кризисе трех лет – негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, потест-бунт, обесценивание, деспотизм. Это, так называемое, «семизвездие симптомов кризиса». Главная задача взрослых в период кризиса трех лет – понять ребенка и помочь ему в этот сложный период жизни. **Как помочь?** Вам важно всерьез относиться к самостоятельности малыша. Безусловно, все делать ребенку нельзя. Однако использовать это слово "нельзя" нужно осторожно. Во-первых, запретов должно быть немного, чтобы у ребенка оставалась возможность выбора. Во-вторых, запреты должны быть согласованы между всеми членами семьи. В-третьих, запреты нужно высказывать доброжелательно, но твердо, не позволяя ребенку использовать шантаж для достижения своих целей. Лучше всего это сделать, переключив внимание ребенка на что-нибудь другое. Предоставьте ребенку право на собственное решение. Например, вместо вопроса «Ты будешь кушать?», задайте вопрос, содержащий несколько вариантов для выбора, но на который нельзя ответить нет: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?». В период кризиса трех лет Вам необходимо проявлять уважение и терпение к поступкам ребенка. Как это делать? Если малыш заходится в истерику, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Ведь что-либо объяснять во время истерики бесполезно, так как во время проявления эмоций человеку трудно сосредоточиться на том, что ему говорят.

*Кризис 7 лет* может начаться задолго до этого возраста (иногда даже в пять лет). У некоторых детей он протекает не столь выражено и не так остро, как остальные возрастные кризисы, однако, данный кризис приносит много противоречий и новообразований в жизнь ребенка. Если до 7 лет ведущая роль в жизни малыша принадлежит игровой деятельности, то к семи годам она сменяется учебной. Таким образом, заканчивается дошкольный период и начинается новый этап в развитии ребенка - младший школьный возраст. Многие родители отмечают, что их ребенок в преддверии школы становится непослушным и упрямым, капризным и раздражительным. Его поведение делается вызывающим и демонстративным.

Необходимо помнить, что возросшая строптивость вашего чада объясняется не его ленью, испортившимся характером или желанием испортить вам настроение. Дело в том, что для того, чтобы стать взрослым, человек должен иметь собственную позицию по многим вопросам. Одно из положительных «приобретений» этого периода – самостоятельность. Обязательно проявляйте интерес к деятельности ребенка. Старайтесь давать объективную оценку его действиям. За успехи – хвалите, за промахи – старайтесь не укорять. Если что-то у ребенка получилось не слишком удачно, подскажите, в чем причина и, по возможности, помогите исправить ошибку. Находите новые дела и новые возможности для проявления самостоятельности ребенка, чтобы он мог почувствовать себя взрослее. Договоритесь о его новых домашних обязанностях. В этот период самостоятельность ребенка прямо пропорциональна его самооценке. Сейчас ребенку очень нужно ваше уважительное отношение к нему.

**Кризис 13 лет** еще называют подростковым кризисом. Начаться он может и в 10, и в 14 лет, а длиться в среднем от 3 до 5 лет. У мальчиков он обычно начинается позже и длится дольше. Этот кризис очень серьезный, ведь именно в этот период подросток становится самостоятельным человеком со своими взглядами на мир, увлечениями и личной жизнью. Но перед этим ему придется столкнуться с различными трудностями. И его родителям тоже. *Симптомы кризиса:* снижается успеваемость в учебе. Даже по тем предметам, где ранее ребенок был весьма успешен. Появляется чувство взрослости. Подростки стремятся к независимости. Ссоры с родителями происходят в основном по поводу выбора одежды, прически, ухода из дому, проведения свободного времени, школьных и материальных проблем. Возникает негативизм: подросток становится враждебным, часто ссорится, нарушает дисциплину. Одновременно испытывает внутреннее беспокойство, вечное недовольство, стремление к одиночеству, к уединению. Среди детей начинают выделяться группы. У ребенка возникает желание принадлежать к