

Пусть мама услышит, пусть мама придет!

Или зачем нужна Школа приемных родителей

Ребенку необходимо ощущать себя членом семьи, чувствовать любовь и поддержку со стороны мамы и папы. Поэтому важным направлением государственной политики является семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Принять чужого ребенка в семью – ответственное решение. На базе Шекснинского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Альтаир» с 25 сентября 2013 года действует школа приемных родителей «Подари мечту». Как рассказала руководитель учреждения Ольга Васильевна Абрядина, за этот период прошли подготовку 299 кандидатов в замещающие родители и большинство из них уже воспитывают приемных детей. В 2024 году обучено 26 человек.

Педагог – психолог социального учреждения Елена Николаевна Потемина поделилась, чему учат в такой школе взрослых людей, есть ли в ней практический смысл?

Для воспитания приемного ребенка, конечно же, важно его любить, дарить тепло, ласку, заботу, но задача нашей Школы заключается еще и в том, чтобы помочь будущим приемным родителям принять осознанное решение о принятии ребенка в семью, научиться понимать потребности детей разного возраста, устанавливать с ними контакт.

У нас обучаются в основном кандидаты в замещающие родители из Шексны и Шекснинского района. Но бывают слушатели и из Вологды, Череповца, других районов области. Это те, кому нужно срочно пройти обучение, а в своих школах еще не набраны группы, или кому-то так удобнее территориально. Занятия проводятся и в группе, и индивидуально, и дистанционно. На индивидуальные занятия чаще всего приходят будущие усыновители, так как им удобнее заниматься не в группе. В этом году проводили даже занятия на дому. Конечно же, мы приветствуем и рекомендуем семейным парам проходить совместное обучение, чтобы заранее иметь возможность согласовать свои взгляды, мотивы, стили воспитания. Некоторым темам мы уделяем дополнительное внимание, например, по возрастным особенностям детей (кому-то нужно узнать подробнее о подростковом возрасте, а другим – о младенчестве), или о воспитании детей-сиблингов (родных и приемных братьев и сестер), или о различиях в воспитании мальчиков и девочек. Кстати, по возрасту детей, которых кандидаты планируют принять в свою семью, тоже бывают уточнения. Иногда у слушателей уже есть пожелание принять в семью

ребенка определенного возраста, например, до трех лет, но в процессе обучения человек понимает, что сможет воспитать ребенка и более старшего возраста. У нас уже было несколько таких случаев, когда слушатели планировали взять под опеку ребенка-дошкольника, а в итоге нашли подростков, которых сейчас успешно воспитывают в своих семьях.

Цель школы приемных родителей – не только дать людям знания о приемных детях и их воспитании, а также помочь понять собственное эмоциональное состояние, разобраться в своих чувствах и готовности к принятию ребенка в семью.

- Одними из самых значимых являются занятия по мотивации кандидатов в замещающие родители, так как важно понимать, осознавать свою готовность к воспитанию приемного ребенка. Поэтому и в программе Школы большое количество времени отведено именно на психолого-педагогический блок. По желанию слушатели могут пройти психологическую диагностику. У нас ее проходят практически все кандидаты в замещающие родители, так как понимают, что это хорошая возможность узнать свои личные ресурсы и риски, мотивацию, воспитательный потенциал, семейную динамику, уровень поддержки социального окружения, степень привязанности к членам семьи и будущему приемному ребенку, - отмечает Елена Николаевна. - В программе также предусмотрены занятия по юридическому направлению – о формах семейного устройства, семейном законодательстве, профилактике жестокого обращения с детьми. Занятия по данным темам у нас проводит юрисконсульт учреждения Алексей Михайлович Волков, а также приглашенные специалисты из органов опеки. Всегда подробно разъясняет все юридические нюансы и отвечает на многочисленные вопросы слушателей заведующая отделом опеки, попечительства и профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав Шекснинского муниципального района Галина Александровна Зинзивер. В программе есть также медицинский блок занятий, который проводят медицинские работники нашего учреждения Инна Валентиновна Мариничева и Наталья Алексеевна Билева. Мы сотрудничаем и с Шекснинской центральной районной больницей. В прошлые годы у наших слушателей была возможность узнать об особенностях и сохранении здоровья детей на интереснейших лекциях врачей-специалистов: Ольги Мигдоновны Кайдаловой, Татьяны Ивановны Поповой, Елены Геннадьевны Смирновой, Владимира Дмитриевича Меньшикова, Любови Ивановны Лобачевой. Надеемся, что наше сотрудничество будет продолжаться!

Помимо всего, как отмечает Елена Николаевна, в деле воспитания важен опыт тех родителей, которые уже давно приняли в свою семью детей.

- Мы благодарны родителям, которые находят время и приезжают к нам, чтобы рассказать, как создавалась их приемная семья, какие были успехи и как решались проблемы. Так, много занятий в форме живого диалога у нас провели Евгения Дмитриевна и Владимир Николаевич Соколовы. Как говорят наши слушатели, после таких встреч у них повышается уверенность в своих силах, понимание, что все трудности можно преодолеть.

Коллектив школы от души благодарит всех, кто принимал и принимает участие в организации подготовки замещающих родителей.

- Занятия в Школе приемных родителей никого и ни к чему не обязывают — человек сам определяет, что ему дальше делать: усыновлять, принимать под опеку или отказаться от этой идеи вообще. Но если приемные родители задумались однажды о том, чтобы дать ребенку-сироте главное в жизни — семью, важно сделать это осознанно и как минимум не навредить. Мы надеемся, что в нашу Школу будет приходить все больше желающих исполнить самую главную детскую мечту — жить дома, в семье любящих людей! По вопросам прохождения подготовки можно обращаться лично или проконсультироваться по телефонам: 2-30-71, 2-39-40, - подчеркивает руководитель учреждения Ольга Васильевна Абрядина.

Подготовила Елена ИЗЮМОВА.