

*Когда дети любого возраста попадают в новую среду, они испытывают разные страхи и большую тревогу. Попадая в новые условия, и ребенок, и взрослый будут испытывать одинаковые чувства, то есть проходить определенные этапы адаптации: привыкание; притирание друг к другу и к изменившимся условиям.*

*Кому легче?!*

*Взрослым необходимо знать, это преодолимо! Детям же нужна помощь и время, чтобы справиться со своими чувствами.*

### *Способы преодоления трудностей адаптации:*

Важно увидеть, чего ребенок от вас ожидает больше всего, что для него является самым необходимым. Понаблюдайте, как ребенок выражает вам свою любовь. Очень может быть, что он общается с вами так, как ему хочется, чтобы вы с ним общались. Для того чтобы определить, что для вашего ребенка важнее всего в качестве подтверждения любви, можно:

- *подумать о том, как ребенок выражает свою любовь окружающим;*
  - *вспомнить, о чем он просит чаще всего;*
  - *обратить внимание, на что ваш ребенок жалуется чаще всего;*
- дать ему возможность выбрать из нескольких вариантов.*

*Наши контакты: 162560 Вологодская обл.,  
Шекснинский район, п. Шексна,*

*ул. Путейская, д.39а.*

*Телефон: (881751)2-30-71*



БУ СО ВО «Шекснинский  
центр помощи детям,  
оставшимся без попечения  
родителей, «Альгаир»

*Школа приемных родителей «Подари мечту»*

## **"Особенности адаптации ребенка в приемной семье"**

*Адаптация –  
процесс привыкания,  
притирания людей  
друг к другу,  
к изменившимся  
условиям,  
обстоятельствам.*

### **I стадия:**

#### **«Знакомство», или «Медовый месяц»**

На данном этапе отмечается опережающая привязанность друг к другу. Родителям хочется обогреть ребенка, отдать ему всю накопившуюся потребность в любви. Ребенок испытывает удовольствие от своего нового положения, он готов к жизни в семье. Ничто не предполагает большой ответственности, так как отношения между приемным ребенком и родителями окрашены взаимным интересом, ожидания заметно идеализированы. На этом этапе все просто замечательно. Каждый старается понравиться друг другу: подарки, ласка, нежность со стороны взрослых и услужливость, наслаждение новой обстановкой, игрушками со стороны ребенка, некоторые в благодарность тут же могут назвать «мамой» и «папой».

В действительности, это очень важный период сомнений, подъемов и спадов, тревог и волнений, который и закладывает стабильность взаимоотношений родителей и приемного ребенка.



### **II стадия:**

#### **«Возврат в прошлое», или «Регрессия»**

Но вот новизна исчезла, и Ваш малыш пробует себя вести как прежде, присматриваясь, что нравится, а что не нравится окружающим. Происходит очень болезненная ломка сложившегося стереотипа поведения. Иногда в этот период ребенок регрессирует в своем поведении до уровня, не соответствующего его возрасту. Одни становятся слишком требовательными и капризными, предпочитают играть с детьми младшего возраста и доминировать над ними. Другие проявляют враждебность к своему новому окружению. У некоторых детей могут наблюдаться необъяснимые приступы злости, плача, усталости или тревоги. Отмечается возврат энуреза, вредных привычек.

Об успешном преодолении трудностей этого адаптационного периода свидетельствует изменение внешнего облика ребенка: изменяется выражение и цвет лица, оно становится более осмысленным, чаще появляется улыбка, смех. Ребенок становится оживленным, более отзывчивым, "расцветает". Неоднократно было отмечено, что после удавшегося усыновления у детей начинают расти «новые» волосы (из тусклых они становятся блестящими), исчезают многие аллергические явления, прекращается энурез, очевидна прибавка в весе.

### **III стадия:**

#### **«Привыкание», или «Медленное восстановление».**

Вы можете заметить, что ребенок как-то неожиданно повзрослел. Исчезает напряжение, дети начинают шутить и обсуждать свои проблемы и трудности со взрослыми. Ребенок привыкает к правилам поведения в семье и в детском учреждении. Он начинает вести себя также естественно, как ведет себя родной ребенок в кровной семье. Ребенок принимает активное участие во всех делах семьи. Без напряжения вспоминает о своей прошлой жизни. Поведение соответствует особенностям характера и полностью адекватно ситуациям.

Приспособившись к новым условиям, дети реже вспоминают прошлое. Если ребенку хорошо в семье, он почти не говорит о прежнем образе жизни. Дети дошкольного возраста могут спрашивать взрослых, где они так долго были, почему так долго его искали? Если ребенок чувствует хорошее отношение к себе, возникает привязанность к родителям и ответные чувства. Он без труда выполняет правила и правильно реагирует на просьбы. Проявляет внимание и интерес ко всем делам семьи, посильно участвуя во всем. Дети и родители живут жизнью обычной нормальной семьи.