

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 2.03.16 № 38

по БУ СО ВО «Шекснинский центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей «Альтаир»

директор А.В. Абрядина О.В. Абрядина

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе приемных родителей «Подари мечту» бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Альтаир»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет полномочия по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями несовершеннолетних граждан; юридическую, организационно-методическую основу деятельности Школы приемных родителей, содействует повышению уровня условий для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях.

1.2. Школа приемных родителей «Подари мечту» функционирует на базе бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Альтаир».

1.3. Деятельность Школы приемных родителей (далее — Школа) осуществляется на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 30.11.11 № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 25.04.12 № 391;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 г. N 235 г.;

- Постановление Правительства Вологодской области от 30.07.2012 N 912 "Об утверждении Порядка и Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей";
- Устав БУ СО ВО «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Альтаир»;
- Соглашение о сотрудничестве № 1 от 01.03.2016 г.;
- настоящее Положение.

1.4. Руководство Школой осуществляет заведующий отделением содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.5. Ведущими Школы являются специалисты отделения содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приглашенные специалисты.

1.6. Участники Школы - граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в иных установленных с семейным законодательством РФ формах (далее - «граждане»).

1.7. Решения Школы являются рекомендательными для граждан.

2. Цели и задачи Школы

2.1. Цель:

организация психолого - педагогической и правовой подготовки граждан к приему на воспитание детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Задачи:

- формировать у граждан четкие представления о роли семьи и семейного воспитания в процессе развития личности ребенка;
- способствовать выявлению и формированию у граждан воспитательных компетенций, а так же родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;
- содействовать осознанию гражданами своих чувств, мотивов и ожиданий в процессе принятия решения о приеме ребенка в семью;
- содействовать осознанию гражданами ресурсов своей семьи в процессе воспитания приемного ребенка;
- помочь кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без

- попечения родителей, в выборе формы устройства на воспитание в семью, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;
- познакомить кандидатов в приемные родители с основами законодательства в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, с правами и обязанностями приемных родителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей;
 - предоставить возможность получения необходимых психолого-педагогических, медицинских, юридических знаний по вопросам воспитания и развития ребенка;
 - информировать о возможностях и механизмах реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Функции Школы

- 3.1. Обучение граждан согласно утвержденной Программе.
- 3.2. Оказание информационно-справочной, методической, психолого-педагогической помощи через консультации специалистов, тренинги, практические занятия.
- 3.3. Выявление мотивации и ресурсности граждан для приема ребенка на воспитание через проведение диагностических процедур, собеседований со специалистами.
- 3.4. Организация заочного знакомства и контролируемого общения граждан с воспитанниками Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
- 3.5. Рекомендации гражданам в подборе ребенка в зависимости от особенностей и возможностей потенциальной семьи, а также в выборе формы семейного устройства.
- 3.6. Проведение итоговой аттестации граждан в форме собеседования о возможных формах семейного устройства ребенка, о потребностях развития и поведения ребенка, о воспитательных компетенциях кандидатов в приемные родители и их готовности к приему ребенка в семью.
- 3.7. Выдача Свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории РФ, срок действия свидетельства законодательством РФ не установлен.

4. Организация деятельности Школы

- 4.1. Школа работает по Программе, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2012 года № 623.
- 4.2. Группы участников Школы формируются по направлению отдела опеки, попечительства, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав и по личному заявлению гражданина по утвержденной форме.
- 4.3. Школа начинает работу по мере формирования группы участников, но не более чем через два месяца со дня подачи заявления гражданином.
- 4.4. Занятия Школы проходят в соответствии с графиком работы, при составлении расписания занятий учитываются пожелания и возможности группы участников, 1-2 раза в неделю не дольше трех месяцев со дня первого занятия.
- 4.5. В некоторых случаях (особые обстоятельства, семейная ситуация, отсутствие группы и др.) занятия проводятся индивидуально.
- 4.6. Диагностика участников групп с последующей консультацией по результатам диагностики проводится по желанию и согласию граждан.
- 4.7. Результаты работы Школы доводятся до сведения администрации учреждения, специалистов отдела опеки, попечительства, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав администрации Шекснинского муниципального района;
- 4.8. По итогам подготовки проводится итоговая аттестация граждан. Аттестация осуществляется в день последнего занятия по билетам с вопросами. Ответ на вопрос может быть изложен в творческой форме.
- 4.9. По окончании занятий участникам выдается Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации государственного образца, срок действия которого не установлен. Образец Свидетельства приложен к настоящему Положению (Приложение 4.)
- 4.10. Свидетельство выдается кандидату в приемные родители в случае посещения 100 % занятий. Занятия, пропущенные по болезни (не более 30 %) гражданин может компенсировать в ходе индивидуальных занятий со специалистами Школы. В случае пропуска более 30% занятий, обучающийся, на основании личного заявления, зачисляется в следующую группу и выполняет пропуски в ее составе.
- 4.11. Свидетельство о прохождении подготовки выдается в день последнего занятия группы.

4.12. В случае утраты Свидетельства (утеря, износ, повреждение) выдается дубликат на основании записи в Журнале учета выданных свидетельств о прохождении обучения в Школе.

5. Основные направления деятельности

5.1. Экспертно-диагностическое направление.

5.2. Практическое направление.

5.3. Проведение цикла лекционно-практических занятий, в том числе выездных, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы.

5.4. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи приемным семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу).

5.5 Проведение консультаций, в том числе дистанционных, для приемных семей.

5.6. Информационно-методическое направление.

6. Права и ответственность

Ведущие Школы имеют право:

6.1. Приглашать на заседания Школы специалистов для оказания консультативной помощи: специалистов отдела опеки, попечительства, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав; замещающих родителей, имеющих опыт воспитания приемного ребенка; специалистов учреждений и служб города, работающих по проблемам замещающих семей.

6.2. Участвовать в работе методических объединений, семинарах по развитию семейных форм устройства детей-сирот на муниципальном, региональном уровне, Всероссийском уровне.

6.3. Принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию.

Обучающиеся Школы имеют право:

6.4. Высказывать собственное мнение, делиться личным опытом.

6.5. Получать необходимую помощь от специалистов или отказаться от нее.

6.6. Получить Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.

Ведущие Школы несут ответственность за:

- 6.7. Соответствие организации обучения законодательству Российской Федерации и Вологодской области.
- 6.8. Проведение информационной кампании по привлечению потенциальных приемных родителей.
- 6.9. Соответствие содержания Программы Школы требованиям Программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, утвержденной Минобрнауки РФ (Приказ от 20.08. 2012 г. N 623 г).

Обучающиеся Школы несут ответственность за:

- 6.10. Посещение занятий и выполнение Программы Школы.

7. Документация

- 7.1. Положение о Школе приемных родителей.
- 7.2. Журнал регистрации свидетельств (Приложение 1).
- 7.3. Журнал регистрации заявлений (Приложение 2).
- 7.4. Журнал учета посещений обучающихся Школы (Приложение 3).
- 7.6. Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации государственного образца (Приложение 4).
- 7.6. Отчет о работе Школы предоставляется директору БУ СО ВО «Шекснинский центр помощи детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Альтаир», направляется в областной ресурсный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №2».